

Forskningstræning i Geriatri

Forskningstræningsdelen i HUF til geriatri ser ud som følger:

Teoretisk del:

Tværfagligt introduktions/basiskursus på Universitet (3 dage)

Det specialespecifikke forskertræningskursus i geriatri (2dage)

Andre teoretiske kurser (valgfri – 5 dage).

Praktisk del:

10 dage til at gennemføre projektet.

Nærmere beskrivelse af dette samt vejlederfunktionen findes under fanen uddannelse

<http://danskelskabforgeriatri.dk/skov/dok/Forskningstr%C3%A6ning%20Geriatri.pdf>

Fremlæggelse af forskertræningsprojekt – se under forskningsfanen.

Det specialespecifikke forskertræningskursus i geriatri

Formål

Kurset har til formål at beskrive de særlige problemstillinger, der er ved at lave forskning på gamle individer. Grundlæggende forskertræning fås på forskertræningens øvrige kursustilbud.

Kursisternes input

Det specialespecifikke forskertræningskursus i geriatri består af en kombination af kursisternes egne fremlæggelser og teoretisk undervisning med udgangspunkt i tilrettelagt temavis med udgangspunkt i de indsendte abstracts.

Kursisterne indsender inden kursets start abstract for deres forskningsprojekt, og abstractet skal som minimum indeholde en arbejdstitel og stikord til planlagt metode (litteraturstudie, interventionsundersøgelse eller lignende).

Kursisternes egne bidrag består af 7-10 min fremlæggelse af indhold og status for deres projekt, dvs. alt fra idé-fase til (næsten) afsluttede projekter. Typisk er kursisterne midt i projektet med en færdig projektidé, men ikke nødvendigvis en færdig protokol. Herefter er der 5-8 minutters feedback og diskussion af projektet i plenum. Der er afsat 15 min til hver kursist.

Det endelige program fastlægges med udgangspunkt i de abstracts kursisterne indsender. Dvs at indholdet af kurset søges tilpasset de udfordringer, der kan udledes af abstracts indsendt forud for det aktuelle kursus.

Det anbefales at kurset tages efter Universitetets basiskursus, og efter man er fået ideen til eller er opstartet sit projekt, således at udbyttet af kurset maksimeres.

Den teoretiske undervisning omhandler følgende emner:

- Litteratursøgning med særlig fokus på evidens for behandling af ældre og gamle
- Komplexiteten ved ældre rekruttering til medicinske forsøg/undersøgelser
- Erfaringer med rekruttering og dataindsamling på ældre og gamle, herunder spørgeskemaer til ældre og gamle
- Vanskeligheder ved at etablere normalmaterialer og referenceintervaller på gamle: Hvad er normalt – muligheder og alternative metoder.
- Assessment scales og scorer i geriatrien: hvordan vælger man den rigtige
- Registerforskning problemer, muligheder og begrænsninger
- Artikelskrivning – hvordan kan man skrive diskussionsafsnittet til en artikel - øvelser og praktiske fif
- Hvordan laver man en god poster og hvordan holder man et godt foredrag.

Kurset afholdes som eksternat/internat over to dage og er af cirka 15 timers varighed.

Bilag 1

Vejledning for den obligatoriske forskningstræning i speciallægeuddannelsen kan læses her:

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=162444>

OBS: Med forskningstræningsmodulet menes alle elementer sv.t 20 dage i alt.

Af Vejledningen fremgår det:

Formål

Forskningstræningsmodulet er specielt rettet mod træning af rollen som akademiker/forsker og underviser samt mod udvikling af en forskningsbaseret tilgang til at løse sundhedsvæsenets opgaver. Forskningstræningen skal bidrage til at opbygge og styrke kompetencer til, at speciallægen selvstændigt kan opsøge, vurdere og udvikle ny viden, samt til at speciallægen kan anvende og formidle denne viden til vurdering af etableret indsats i sundhedsvæsenet.

Når speciallægeuddannelsen er gennemført, skal lægen kunne:

- formulere en problemstilling med henblik på vurdering af og evt. ændring af gældende klinisk praksis på baggrund af tilgængelig viden vedrørende aktuel klinisk praksis inden for eget speciale
- gennemføre en systematisk udvælgelse i forskningslitteraturen til at belyse den valgte problemstilling
- fortolke litteraturens resultater kritisk og anvende resultaterne til en kritisk vurdering af etableret praksis
- vurdere eventuelle organisatoriske, økonomiske og etiske konsekvenser af at ændre praksis gennem udnyttelse af viden erhvervet ved litteraturgennemgangen
- formidle resultatet af litteraturgennemgangen samt eventuelle øvrige overvejelser

Gennemførelse:

Forskningstræningsmodulet skal altid gennemføres under ansættelse i et hoveduddannelsesforløb, og skal normalt være påbegyndt senest to år efter hoveduddannelsens start og afsluttet senest et halvt år før speciallægeuddannelsen er gennemført.

Emner for projektet kan eksempelvis være at:

- udarbejde eller opdatere afdelingens eller almen praksis' kliniske retningslinjer eller procedurebeskrivelse
- gennemføre en litteratursøgning med henblik på vidensformidling
- gennemføre et kvalitetsudviklingsprojekt
- gennemføre en audit på baggrund af en aktivitetsregistrering
- udarbejde en projektbeskrivelse
- gennemføre et pilotprojekt med henblik på et egentligt forskningsprojekt
- udarbejde en projektbeskrivelse som baggrund for en videnskabelig artikel

Vejleders opgave:

Vejleder er ansvarlig for at støtte den uddannelsessøgende under hele forløbet, herunder:

- godkende forslag til projekt
- være opmærksom på, at projektet kan gennemføres inden for den overordnede tidsramme
- støtte den uddannelsessøgende i at planlægge forløbet
- være ansvarlig for endelig godkendelse af det færdige projekt

Den praktiske del:

Timerne kan fordeles på sammenhængende perioder eller på enkelte dage. Vejleder og den uddannelsessøgende læge kan endvidere aftale, at timerne fordeles på dele af arbejdsdage, hvis det er hensigtsmæssigt for det selvstændige arbejde med projektet.